

Przedmiotowe zasady oceniania

Klasa VII SzP i VIII SzP

Edukacja geograficzna stwarza uczniowi możliwości do:

- Zrozumienia otaczającego nas świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej
- Przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w regionie, kraju i na świecie
- Kształtowanie postaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych i twórczych
- Świadomego podejmowania decyzji

Ocenie podlegają:

- Prace klasowe – obejmują pewien dział programowy, zapowiedziane tydzień wcześniej, mogą być w postaci testu, zadań otwartych o różnych poziomach trudności
- Kartkówki – zawierają zadania o różnym stopniu trudności z małych partii materiału (trzy ostatnie lekcje)
- Odpowiedzi ustne z materiału powtórzeniowego, a także na bieżąco. Wypowiedzi w trakcie lekcji mogą być oceniane na „plusa” (trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą). Za nieprzygotowanie do zajęć zgłoszone przed lekcją uczeń otrzymuje „minusa” (trzy minusy – ocena niedostateczna)
- Prezentacje multimedialne
- Karty pracy
- Różnorodne prace domowe
- Prace dodatkowe
- Praca w grupach
- Konkursy przedmiotowe

Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji: podręcznika, zeszytu ćwiczeń, map różnej treści, rocznika statystycznego, czasopisma, literatury popularno-naukowej. Prowadzi do praktycznego wykorzystania wiedzy geograficznej co jest głównym celem kształcenia geograficznego.

Aby uczeń osiągnął określony stan wiedzy, stawiane są mu pewne wymagania zawarte w programie nauczania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określanych w podstawie programowej, koniecznych do dalszego kształcenia
- Nie podejmował próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- Wykazywał się bierną postawą na lekcji
- W przypadku prac pisemnych osiągał 0-30% punktów
- Wykazywał się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Pamięta niezbędne fakty i nazwy
- Potrafi wykonać proste czynności poznawcze niezbędne do dalszej nauki
- Większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela (czytanie mapy, wymienianie problemów występujących na omawianych kontynentach i państwach)
- Jest mało aktywny na lekcji
- Posiada wiadomości i umiejętności bezpośrednio użyteczne w życiu

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych przy niewielkiej pomocy nauczyciela
- Wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących na omawianych kontynentach i wybranych państwach
- Podaje przykłady prostych związków przyczynowo-skutkowych w przyrodzie
- Odczytuje informacje z map tematycznych
- Wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi
- Samodzielnie wykonuje mniej typowe zadania praktyczne i teoretyczne
- Dostrzega, nazywa problemy społeczne i gospodarcze na świecie
- Sprawnie posługuje się pojęciami geograficznymi
- Porównuje treści map geograficznych
- Jest aktywny na lekcji

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pewnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- Wykazuje się biegłą znajomością fizycznej mapy świata
- Potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł
- Rozwiązuje zadania trudne wymagające kreatywności
- Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Ocenia i wartościuje procesy i zjawiska
- Proponuje rozwiązanie problemów
- Stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych
- Odnosi sukcesy w konkursach

Oceniając wiedzę i umiejętności ucznia, należy pamiętać o uwzględnianiu jego indywidualnych możliwości. Trzeba też wziąć pod uwagę jego zaangażowanie w pracę na lekcji oraz na zajęciach dodatkowych.

Ocenianie prac pisemnych

31-54% uzyskanych punktów - ocena dopuszczająca
 55-74% uzyskanych punktów - ocena dostateczna
 75-90% uzyskanych punktów - ocena dobra
 91-100% uzyskanych punktów - ocena bardzo dobra
 96%+zad. Dod. - ocena celująca

Uczeń, który uzyska mniej niż 31% punktów możliwych do zdobycia otrzymuje ocenę niedostateczną

Ocena roczna i półroczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej obliczanej zgodnie z zasadami zawartymi w wewnątrzszkolnym ocenianiu.

E. J. K.