

WYMAGANIA EDUKACYJNE
PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
Klasy I

1. POZIOM OSIĄGNIĘĆ KONIECZNYCH

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien:

- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć,
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia i zjawiska,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole przy zleconych do wykonania zadaniach praktycznych,
- ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać 40-54% punktów możliwych do uzyskania,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

2. POZIOM OSIĄGNIĘĆ PODSTAWOWYCH

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien:

- zapamiętać niezbędne wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć omawiane zagadnienia,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk gospodarczych o niewielkiej złożoności,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne,
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać 55-74% punktów możliwych do uzyskania,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

3. POZIOM OSIĄGNIĘĆ ROZSZERZAJĄCYCH

Na ocenę *dobrą* uczeń powinien:

- znać omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści użyteczne w działalności szkolnej i pozaszkolnej ucznia umieć wyjaśnić je innym,
- samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań praktycznych,
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać 75-90% punktów możliwych do uzyskania,
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

4. POZIOM OSIĄGNIĘĆ UZUPEŁNIAJĄCYCH

Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- samodzielnie rozumieć złożone zjawiska i problemy gospodarcze wymagające analitycznego myślenia,

- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska,
- opanować umiejętności rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych dla działalności szkolnej i pozaszkolnej ucznia, przydatnej w warunkach funkcjonowania współczesnego społeczeństwa (np. poszukiwanie i podejmowanie pracy, prowadzenie działalności gospodarczej),
- kierować pracą zespołu rówieśników,
- ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać 91-95% punktów możliwych do uzyskania,

POZIOM OSIĄGNIĘĆ PONADPROGRAMOWYCH

Na ocenę *celującą* uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą z nim związaną,
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu,
- podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole) wykraczających poza program nauczania.
- ze sprawdzianów pisemnych ponad 96%.

Oprac. *E. Jędruska*

DYREKTOR SZKOŁY

MB
mgr Marianna Bogusz