

ZASADY OCENIANIA GEOGRAFII
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
Klasa I-IV

CELE KSZTAŁCENIA

1. Wykorzystanie różnych źródeł informacji do analizy i prezentowania współczesnych problemów przyrodniczych, gospodarczych, społecznych, kulturowych i politycznych
2. Formułowanie i weryfikowanie hipotez dotyczących problemów współczesnego świata
3. Rozumienie relacji człowiek- przyroda- społeczeństwo w skali globalnej i regionalnej

Ocenie podlegają:

- Prace klasowe – obejmują pewien dział programowy, zapowiedziane tydzień wcześniej, mogą być w postaci testu, zadań otwartych o różnych poziomach trudności
- Kartkówki – zawierają zadania o różnym stopniu trudności z małych partii materiału (trzy ostatnie lekcje)
- Odpowiedzi ustne z materiału powtórzeniowego, a także na bieżąco. Wypowiedzi w trakcie lekcji mogą być oceniane na „plusa” (trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą). Za nieprzygotowanie do zajęć zgłoszone przed lekcją uczeń otrzymuje „minusa” (trzy minusy – ocena niedostateczna)
- Prezentacje multimedialne
- Karty pracy
- Różnorodne prace domowe
- Prace dodatkowe
- Praca w grupach
- Konkursy przedmiotowe

Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji: podręcznika, zeszytu ćwiczeń, map różnej treści, rocznika statystycznego, czasopisma, literatury popularno-naukowej. Prowadzi do praktycznego wykorzystania wiedzy geograficznej co jest głównym celem kształcenia geograficznego.

Aby uczeń osiągnął określony stan wiedzy, stawiane są mu pewne wymagania zawarte w programie nauczania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określanych w podstawie programowej, koniecznych do dalszego kształcenia
- Nie podejmował próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- Wykazywał się bierną postawą na lekcji
- W przypadku prac pisemnych osiągał 0-34% punktów
- Wykazywał się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Pamięta niezbędne fakty i nazwy
- Potrafi wykonać proste czynności poznawcze niezbędne do dalszej nauki
- Większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela
- Wyciąga jedynie powierzchowne wnioski i płytkie oceny dotyczące relacji człowiek - środowisko
- Jest mało aktywny na lekcji
- Posiada wiadomości i umiejętności bezpośrednio użyteczne w życiu

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych przy niewielkiej pomocy nauczyciela
- Posiada słabą umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej zjawisk geograficznych
- Potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia i terminy
- Odczytuje informacje z map tematycznych dotyczących ludności i gospodarki
- Wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Poprawnie orientuje się w terminologii geograficznej
- Samodzielnie wykonuje mniej typowe zadania praktyczne i teoretyczne
- Podaje przykłady współzależności środowiska przyrodniczego i sposobów gospodarowania
- Porównuje treści map geograficznych
- Jest aktywny na lekcji

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pewnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- Wykazuje się biegłą znajomością mapy świata
- Umiejętnie interpretuje i analizuje zjawiska geograficzne, dostrzega związki między różnorodnymi zjawiskami na kuli ziemskiej
- Rozwiązuje zadania trudne wymagające kreatywności
- Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Ocenia i wartościuje procesy i zjawiska
- Proponuje rozwiązania problemów
- Stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych
- Odnosi sukcesy w konkursach

Oceniając wiedzę i umiejętności ucznia, należy pamiętać o uwzględnianiu jego indywidualnych możliwości. Trzeba też wziąć pod uwagę jego zaangażowanie w pracę na lekcji.

Ocenianie prac pisemnych

40 - 54% uzyskanych punktów – ocena dopuszczająca

55 – 74% uzyskanych punktów – ocena dostateczna

75 – 90% uzyskanych punktów – ocena dobra

91 – 96% uzyskanych punktów – ocena bardzo dobra

96% + zad. w. 0 – ocena celująca

Uczeń, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do zdobycia otrzymuje ocenę niedostateczną

E. Jędraszek