

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował treści i umiejętności zawartych w podstawie programowej
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela
- nie odpowiada na pytania nauczyciela
- jest bierny na lekcjach
- nie pracuje systematycznie
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował w pełni treści i umiejętności zawartych w podstawie programowej – ma duże luki
- wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste zadania i polecenia związane z umiejętnościami określonymi w podstawie programowej
- jest mało aktywny na zajęciach
- nie pracuje systematycznie
- nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który :

- wykazuje przeciętne opanowanie treści zawartych w podstawie programowej – wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna
- słabo łączy wydarzenia w ciągu przyczynowo – skutkowe
- przy pomocy nauczyciela poprawnie wykonuje zadania i odpowiada na pytania
- samodzielnie inerpretuje łatwe źródła
- potrafi zbudować krótką narrację historyczną
- nie pracuje systematycznie i nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który :

- ma niewielkie braki w zakresie treści zawartych w podstawie programowej
- dostrzega i rozumie związki przyczynowo – skutkowe
- umiejscawia w czasie i przestrzeni wydarzenia i procesy historyczne
- poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w podstawie programowej
- poprawnie interpretuje różne źródła historyczne
- jest aktywny na zajęciach
- pracuje systematycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń , który :

- opanował treści i umiejętności zawarte w podstawie programowej
- potrafi łączyć wydarzenia w logiczny ciąg przyczynowo- skutkowy
- buduje dojrzałą narrację historyczną
- wykorzystuje różne źródła wiedzy
- interpretuje trudne źródła historyczne
- jest aktywny na lekcji
- pracuje systematycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który :

- wykazuje pełną wiedzę z zakresu podstawy programowej
- dysponuje pogłębioną wiedzą historyczną – samodzielnie korzysta z dodatkowych źródeł
- potrafi budować złożoną i problemową narrację historyczną
- doskonale interpretuje źródła historyczne
- wykonuje dodatkowe zadania
- jest aktywny na zajęciach
- osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach

ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE I LICEUM DANUTA KWIATKOWSKA

Wykorzystywane są podręczniki: z serii " Wiedza o społeczeństwie" autorów Zbigniewa Smutek, Beaty Surmacz, Jana Maleska (wyd. Operon) (zakres podstawowy)

Program nauczania wiedzy o społeczeństwie realizowany jest w przedziale godzinowym:

- kl. I – 1 godzina tygodniowo,

- kl. II- 1 godzina tygodniowo.

CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.

Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

KONTRAKT Z UCZNIAMI

Prace klasowe są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Każdą pracę klasową uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Praca klasowa obejmuje zwykle jeden dział programowy. Jeżeli dział jest obszerny uczniowie mogą pisać pracę klasową po zrealizowaniu znacznej jego części.

Praca klasowa jest zapowiedziana co najmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest jej zakres oraz kryteria wymagań.

Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności.

Kartkówki są najczęściej zapowiadane, materiał, który obejmują dotyczy najwyżej 3 ostatnich lekcji. Mogą się jednak zdarzyć przypadki nie zapowiedzianej kartkówki.

Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półroczna: 2 nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej oraz 2 razy brak pracy domowej- w wypadku 2 godzin lekcyjnych.

Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku lekcji.

Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione oraz wpisane do e-dziennika.

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić.

WIADOMOŚCI UCZNIĄ BĘDĄ SPRAWDZANE

Poziom wiadomości i umiejętności u ucznia będzie sprawdzany za pomocą następujących narzędzi:

prace klasowe, sprawdziany, (ewentualnie) odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność.

Osiągnięcia ucznia są podsumowane oceną w e-dzienniku.

OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA

Do ustalenia oceny stosuje się skalę:

6 - celujący

5 - bardzo dobry

4 - dobry

3 - dostateczny

2 - dopuszczający

1 - niedostateczny

Oceny mogą być różnicowane dodatkowo poprzez stosowanie znaków "+" i "-".

Kryteria ocen:

- w przypadku wypowiedzi ustnych

oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,

dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści,

poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,

dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,

dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,

niedostateczny - nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela udzielić odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

- prace pisemne

-kartkówki składają się z kilku krótkich pytań, pytania są punktowane,

-prace klasowe zawierają kilka lub kilkanaście pytań, bądź też są w formie testu, testy zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów,

Pace klasowe i sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

Sposób wystawiania oceny:

96 % (+) zadanie/a dodatkowe -celujący

91 - 100% - bardzo dobry

76 - 90% - dobry

51 - 75% - dostateczny

31 - 50% - dopuszczający

0 - 30% - niedostateczny

- prace domowe

ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań,

- praca w grupie

bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, czas jej wykonania,

- aktywność pozalekcyjna

udział w konkursach, wyniki najwyższe - ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny - ocena bardzo dobra.

Uwaga!

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne

SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, aktywność Pozalekcyjna, prace domowe.

Przy ocenianiu proponuje się sześciostopniową skalę ocen:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- współpracuje z nauczycielem,
- wykazuje aktywność na lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł,
- efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,

- bierze udział i osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych,
 - samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

UWAGI DODATKOWE

- 1.)Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły, gdy nieobecność jest dłuższa niż dwa dni. Uczeń, który był nieobecny tylko w dniu pracy klasowej ma obowiązek napisać ją na najbliższej lekcji.
- 2.)Uczniowi przysługuje prawo do poprawy pracy klasowej, gdy otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, a inne oceny ze sprawdzianu za zgodą nauczyciela przedmiotu, którego dotyczyła praca klasowa. Poprawa pracy klasowej jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie dwóch tygodni od rozdania sprawdzonych prac. Termin ustala nauczyciel po rozmowie z zainteresowanym uczniem.
- 3.)Uczeń pisze pracę poprawkową tylko raz. Nauczyciel przy wystawianiu oceny semestralnej bierze pod uwagę ocenę wyższą.
- 4.)Prace pisemne są oddawane uczniom do wglądu, a następnie przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
- 5.) Nauczyciel wcześniej informuje ucznia o przewidywanej ocenie rocznej i półrocznej.
- 6.) O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.