

BEATA WĄSOWSKA

LO Wymagania z WOS-u – z.podstawowy (NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA) KL. 1 a,b i 2a,b (N)

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń , który:

- nie opanował treści i umiejętności zawartych w podstawie programowej
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń i poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- jest bierny na lekcjach, nie odpowiada na pytania nauczyciela
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń , który:

- dysponuje niepełną wiedzą określoną w podstawie programowej
- wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela
- potrafi z pomocą nauczyciela nazywać i klasyfikować pojęcia, zjawiska, procesy, postacie życia publicznego i podstawowe dokumenty
- potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej lub pisemnej
- nie pracuje systematycznie
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń , który :

- opanował podstawowe treści zawarte w podstawie programowej
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania
- rozumie polecenia i instrukcje
- potrafi dokonać selekcji podstawowych informacji w różnego rodzaju źródłach
- potrafi porównywać zjawiska i procesy
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce
- potrafi wypełnić formularz i napisać podanie
- przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej
- aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych
- pracuje systematycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń , który :

- opanował treści zawarte w podstawie programowej
- potrafi logicznie i poprawnie zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę
- potrafi poprawnie interpretować dane zawarte w różnych źródłach
- potrafi formułować i uogólniać wnioski
- przedstawia na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić

- poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce
- jest aktywny na zajęciach i podczas prac zespołowych
- pracuje systematycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń , który :

- dysponuje pełną wiedzą określoną w podstawie programowej
- umie samodzielnie poszukiwać informacji- dokonywać ich selekcji i hierarchizacji
- potrafi analizować i interpretować wydarzenia, zjawiska i procesy
- dokonuje oceny wydarzeń, zjawisk , procesów, postaci i potrafi ją uzasadnić
- umie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce - rozwiązuje problemy w sposób twórczy
- wykonuje zadania dodatkowe
- potrafi kierować pracą zespołu
- potrafi zorganizować debatę publiczną
- jest aktywny na zajęciach
- pracuje systematycznie – systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń , który :

- opanował pełną wiedzę i wszystkie umiejętności określone w podstawie programowej
- rozwija swoje zainteresowania - dysponuje pogłębioną wiedzą o wydarzeniach, zjawiskach, procesach, postaciach
- korzysta z różnych źródeł informacji i dodatkowej literatury
- podejmuje się zadań dodatkowych
- przedstawia wyniki samodzielnej pracy wykorzystując warsztat naukowy
- podejmuje inicjatywy o charakterze obywatelskim w szkole i poza szkołą
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Danuta Kwiatkowska

ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Cele oceniania:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
4. Dostarczanie rodzicom, uczniom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

ZASADY OGÓLNE :

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen cząstkowych i ocen na koniec I półrocza i koniec roku szkolnego, o zasadach oceniania, w tym sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Zasady oceniania z przedmiotu opierają się na Szkolnym Systemie Oceniania.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Stosuje się skalę ocen (1,2,3,4,5,6) i system znaków (+,-) wg Szkolnego Systemu Oceniania.
5. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i posiadania na zajęciach podręcznika (ewentualnie powinna być spełniona zasada „ jeden podręcznik na ławkę”).
6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia w ciągu semestru dwóch nieprzygotowań do lekcji (nie dotyczy to zapowiadanych sprawdzianów, kartkówek, lekcji powtórzeniowych).
 - a) Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: niegotowość do odpowiedzi, brak pracy domowej, brak zeszytu.
 - b) Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Nieprzygotowanie zgłaszane w trakcie lekcji nie będzie uwzględniane.
 - c) Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań na semestr, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za każde nieprzygotowanie.
7. Wszystkie sprawdziany pisemne (w tym kartkówki) są obowiązkowe.
 - a) sprawdziany pisemne nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem
 - b) nieusprawiedliwiona nieobecność na zapowiadzianym sprawdzianie lub kartkówce skutkuje oceną niedostateczną
 - c) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej 1-dniowej uczeń pisze zaległy sprawdzian lub kartkówkę na następnych zajęciach z przedmiotu po powrocie do szkoły
 - d) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej 2-5-dniowej uczeń pisze zaległy sprawdzian lub kartkówkę w ciągu 2 tygodni od terminu pisania przez całą klasę

e) w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej uczeń pisze zaległy sprawdzian lub kartkówkę w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły

8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z każdego sprawdzianu i kartkówki. Termin poprawy ustalany jest z nauczycielem przedmiotu. Pisanie poprawy odbywa się po zajęciach lekcyjnych w wyznaczonym dniu.

9. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel omawia w klasie i przekazuje do wglądu uczniom w ciągu dwóch tygodni od przeprowadzenia sprawdzianu lub kartkówki.

10. Prace pisemne uczniów są do wglądu dla rodziców podczas spotkań indywidualnych, dni otwartych i zebrań.

11. Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

12. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest plusami (+) – kilka plusów daje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie się zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych i zaangażowaną pracę w grupach.

13. Uczeń, który nie orientuje się w tym, co dzieje się na bieżącej lekcji, który nie notuje i odmawia wykonania pracy, nie potrafi odpowiedzieć na proste pytanie wynikające z toku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną (z kategorii praca na lekcji).

14. W przypadku uczniów posiadających opinie i orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel bierze pod uwagę przekazane zalecenia.

Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdzian pisemny (praca klasowa)
2. Kartkówka (z 3-ech ostatnich tematów)
3. Odpowiedz ustna
4. Aktywność na lekcji (merytoryczne odpowiedzi nagradzane „+”)
5. Pisemne prace domowe
6. Referaty
7. Prezentacje multimedialne
8. Udział i sukcesy w konkursach i olimpiadach
9. Inne formy aktywności np. przygotowanie pomocy dydaktycznych
10. Projekt edukacyjny
11. Aktywność na forum szkoły i poza szkołą np. akcje charytatywne.

Skala procentowa oceniania prac pisemnych:

40- 54 % uzyskanych punktów – ocena 2 (dopuszczający)

55- 74 % uzyskanych punktów – ocena 3 (dostateczny)

75- 90 % uzyskanych punktów – ocena 4 (dobry)

91- 95 % uzyskanych punktów – ocena 5 (bardzo dobry)

96- 100 % uzyskanych punktów – ocena 6 (celujący)

Uczeń, który uzyska 39 % i mniej punktów możliwych do zdobycia otrzymuje ocenę niedostateczną.

Zasady ustalania oceny półrocznej i rocznej:

1. Przy wystawianiu oceny rocznej (półrocznej) brana jest pod uwagę praca ucznia podczas całego roku (półrocza).
2. Nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie rocznej (półrocznej) na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Nauczyciel informuje ucznia i jego wychowawcę o zagrożeniu oceną niedostateczną na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uwagi końcowe:

1. Sposoby odwołania się od oceny półrocznej i rocznej reguluje Wewnętrzny System Oceniania.
2. Oceniając wiedzę i umiejętności ucznia należy pamiętać o uwzględnianiu jego indywidualnych możliwości. Należy także brać pod uwagę jego zaangażowanie w pracę na lekcji i zajęciach dodatkowych.

Kryteria ocen z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE (P. ROZSZERZONY):

Poziom wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- dysponuje niepełną wiedzą określoną w programie,
- potrafi z pomocą nauczyciela nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, postacie życia publicznego, podstawowe dokumenty, wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Poziom wymagań na ocenę dostateczną

Uczeń:

- dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,
- rozumie polecenia i instrukcje,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,
- potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,
- potrafi wypełnić formularz, napisać podanie, CV,

- przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Poziom wymagań na ocenę dobrą

Uczeń:

- dysponuje wiedzą w zakresie podstawy programowej,
- dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do rozwiązania problemu,
- potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,
- opracowuje program przedsięwzięcia,
- potrafi formułować i uogólniać wnioski,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić,
- poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach,
- umie samodzielnie poszukiwać informacji i dokonywać ich selekcji oraz hierarchizowania,
- potrafi dokonywać analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadniać własny sposób oceny,
- dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk,
- przeprowadza wywiady,
- w sposób twórczy rozwiązuje problemy,
- potrafi kierować pracą zespołu,
- dokumentuje efekty działań,
- potrafi zorganizować debatę publiczną i ją podsumować,
- podejmuje skuteczne działania w instytucjach życia publicznego,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- wykonuj zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę,
- ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno- polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.

Poziom wymagań na ocenę celującą

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą z podstawy programowej,
- wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie programowej,
- współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach społecznych,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- wykazuje się aktywnością i inicjatywą o charakterze obywatelskim w szkole i poza nią'
- przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- realizuje projekty edukacyjne,
- prezentuje raport z własnego działania i grupy,
- prezentuje swoje dokonania w klasie lub na lekcjach otwartych w formie: odczytu ,wykładu, prelekcji czy debaty.